

令和8年度 新津第五中学校 学校教育ビジョン

教育目標 自主・協力・創造

《国、県、新潟市の施策》

《地域の願い、学校の課題》

《コミュニティ・スクール》
地域と学校パートナーシップ事業と
の一体的推進
《校外と連携した各種協議会》

＜重点目標＞

「正しく判断し進んで行動しよう」「責任を重んじみんなで力を合わせよう」「意欲をもって生き生きとした学校をつくろう」

《目指す生徒像》

- ・夢や目標をもち、課題を的確に捉え、主体的に最後までやりぬく生徒
- ・確かな学力、たくましさとしなやかさ生きる力を身に付けている生徒
- ・自他を認め、思いやり、協働して取り組む生徒
- ・学校や地域に誇りをもち、発展に尽くす生徒
- ・合言葉「あいさつの五中」「合唱の五中」「チャレンジの五中」を実践する生徒

《目指す学校像》

- ・生徒も教師も挑戦する姿勢を持ち続け、自己の成長や自己有用感を実感できる学校
- ・生徒が安心して過ごすことができ、「行きたい、行くのが楽しみ」である学校
- ・保護者が安心感をもって「通わせてよかった」と思う学校
- ・地域から信頼され、「地域の学校」として自慢である学校

《目指す教師像》

- ・やりがいと使命感をもち、生徒のために情熱をもって取り組む教師
- ・自ら範を示すとともに、積極的にかかわりを求め、楽しむことができる教師
- ・「わかる」「魅力がある」授業を目指し、学び続ける教師
- ・親しまれ、信頼され、頼られ、他者と協働できる教師
- ・誰にでも公平公正に接し、人権感覚に富んでいる教師

重点事項（教育課程編成で核とする視点、具体的な手立てを講じる内容）

生きる力の育成 学力の向上

- ・自己肯定感、自己有用感を育む特別活動の推進
- ・ICTの有効活用、授業改善による学力向上取組及び道徳教育のさらなる充実
- ・規則正しい生活習慣の確立（小学校、家庭と連携）
- ・キャリア発達を促す総合的な学習の時間の工夫
- ・心の教育の充実

自己指導能力の獲得を目指した発達支持的生徒指導の推進

- ・迅速な情報共有、対応検討、関係機関との積極的な連携
- ・未然防止と初期対応に重点をおいた不登校対策
- ・授業づくりと生徒指導の一体化、積極的な人間関係づくり
- ・教育相談、各種アンケートの実施と即時対応
- ・新しいじめ対応ガイドブックに沿った取組、対応の徹底

特別な支援や配慮を要する生徒への適切な指導・支援

- ・多面的・多角的なアセスメントに基づく個別具体の配慮や支援の徹底
- ・「個別の教育支援計画」「個別指導計画」に基づいた効果的な指導・支援
- ・個別教室における運営の工夫・改善
- ・保護者との面談、関係専門機関との積極的な連携

地域連携 等 部活動の地域展開

- ・地域人材の積極活用、活動を支える支援体制作り
- ・家庭教育の充実、キャリア教育、安全教育・防災教育等の推進
- ・家庭や地域、小学校と連携したメディアコントロール啓発活動の推進
- ・学校部活動と地域クラブ活動との緊密な連携

温かい信頼関係のなかで想像力と創造力を発揮し、さらなる高みを！
～日常的なかかわり合いを大切に（生徒と生徒・生徒と教職員）～

自信：学力・体力・自己肯定感・自己有用感・自己効力感・コミュニケーション力

感動：特別活動（生徒会活動・学校行事・学級活動・部活動）の成功体験、ひたむきに挑戦する人の姿

取組や活動をさらに充実させるための時間の保障（活動優先日の設定等）

基本的な生活習慣（規則正しい生活・メディアコントロール）

その他の視点から

- ・ICT、校務支援ソフトの有効活用、ペーパーレスによる業務の効率化、負担軽減
- ・諸会議の精選、効率化、生徒と向き合う時間の確保、業務のためのゆとり時間の創出
- ・時間外在校時間の短縮、各自が設定するノー残業デイ（ワークライフバランス向上）